

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад «Зёрнышко»**

**Сценарий
совместного физкультурного развлечения
детей средней группы с родителями
"В поисках Колобка"**

**Инструктор по физической культуре
Трусова Ольга Геннадьевна**

д.Макасово2015г

Сценарий совместного физкультурного развлечения детей средней группы с родителями "В поисках Колобка"

Цель:

Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

Задачи:

1. Закреплять навыки детей в беге, передаче мяча друг другу, ползании на четвереньках, ходьбе по канату;
2. Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности; развлечь, позабавить детей;
3. Способствовать развитию координации движений, профилактике плоскостопия.

Оборудование и инвентарь

Канат, обручи, кольца, деревянная дорожка, массажная «дорожка здоровья», корзина, мяч (Колобок), домик, ростовые куклы деда и бабушки, шапочки: зайца, волка, медведя и лисы.

Ход

Вводная часть:

Зал оформлен по сюжету сказки «Колобок». Под музыку дети с родителями входят в зал.

Инструктор -

Здравствуйте, дорогие,
Маленькие и большие!

Все девчонки и мальчишки,
Знаем, очень любят книжки,
Любят сказки, любят песни...

А чтоб было интересней,
Сказки старые покажем,
И в стихах мы их расскажем...

Все готовы? В добрый час!

Начинаем наш рассказ.

Отправимся в сказку «Колобок».

Все выстраиваются парами (ребенок - родитель).

Выполняется ходьба стайкой.

Вместе с мамочкой вдвоем

По дорожке мы пойдем.

Выше ноги поднимаем,

Дружно, весело шагаем.

Основная часть:

Комплекс общеразвивающих упражнений «Колобок»:

Дети и родители строятся в большой круг.

Инструктор

- Жил старик со своею старушкой,
В маленькой лесной избушке.

И.п. - Руки на поясе, ноги на ширине плеч - наклоны в стороны (2-4 раза).

- Попросил однажды дед:

«Испеки- ка на обед
Колобок румяный, вкусный,
Раньше ты пекла искусно».

И.п. - Руки вытянули вперед, ноги вместе - упражнение «пирожки» (2-4 раза).

По сусекам помела
Крылышком старушка,
Горсти две муки нашла,
Больше- то не нужно.

И.п. - Руки внизу, ноги на ширине плеч - наклоны вперед, перекрестное движение руками (4 раза).

Соль добавила, песок,
Ложки две сметаны.

И.п. - Руки в стороны, ноги вместе - приседания, имитация (4 раза).

Славный вышел колобок,
Пышный и румяный.

И.п. - Родители берут детей за руки - ходьба по кругу с высоким подъемом коленей (8 раз).

-Погоди- ка дед, чуток,
Пусть остынет Колобок.

И.п. - Руки произвольно, ноги вместе - прыжки на месте, «грозят пальчиком».

Не остыл Колобок еще-
Остудим его.

И.п. - Руки внизу, ноги вместе - наклоны вперед, имитация (4 раза).

- Непоседе Колобку
Стыть бы на окошке.
Но решил он: «Убегу!
Разомнусь немножко!».

И.п. - руки на поясе - бег по залу врассыпную (родители и дети).

Основные виды движений:

Инструктор - Поможем деду с бабушкой найти Колобка?

Дети и родители - Да!

Инструктор - Тогда отправимся в путешествие.

Игровое упражнение «По узенькой тропинке»

Инструктор

- Покатился Колобок
Мимо елок и берез
По узенькой тропинке.
Вот канат на пути,

Нужно по нему пройти.

Выполняется ходьба по канату боком, приставным шагом, руки на поясе (родители выполняют).

Игровое упражнение «По сырой дорожке»

Инструктор

- Зашагали ножки

По сырой дорожке.

Инструктор выкладывает обручи - «лужи» (дети и родители оббегают обручи на носочках), и кольца - «лужи» (дети и родители перепрыгивают их).

Если лужа велика,

Нам она видна издалека.

Обойдем мы лужу,

Выберем, где суше.

Маленькую лужу

Обходить не нужно.

Становитесь, в ряд,

Перепрыгнем все подряд!

Инструктор - Вышли на полянку, а на встречу скачет Зайка (роль Зайки выполняет инструктор).

Здравствуйте ребята и взрослые!

Вы наверно Колобка ищите? Поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!

Игра «Зайцы и волк»

Воспитатель - волк, остальные дети и взрослые - зайчата. На одной стороне зала зайцы устраивают себе домики (ими служат обручи, положенные на пол). Вначале игры зайцы стоят в своих домиках, взрослые зайцы и их зайчата. Волк находится на противоположной стороне зала, прячется за ель.

Скачут зайки по опушке,

У них ушки на макушке.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают-

Не идет ли волк.

Во время чтения стихотворения зайцы - дети выпрыгивают из домиков и рассыпаются по залу, взрослые остаются в домиках (первый раз в тех - же, второй раз - меняются местами, пока дети прыгают по залу). Дети выполняют движения согласно тексту. Волк выходит - дети возвращаются в свои домики.

Убегать от волка можно только прыжками

Игровое упражнение «По мостику»

Инструктор

- Вот тропинка через речку,

Придется по мостику

Всем нам пройти,

Мы по мостику пройдем

И друг друга не толкнем.

Выполняется ходьба по деревянной дорожке (родители подстраховывают).

Игровое упражнение «Высокие ели»

Инструктор

- По мосту мы дружно шли,

Высокие ели у нас на пути.

Родители встают в круг, лицом к ребенку, ребенок ставит ножки на ступни взрослого, поднимают вверх руки и выполняют ходьбу по кругу, друг за другом.

Игровое упражнение «Низкие ели»

Инструктор - Низкие ели у нас на пути.

Родители встают в круг и берутся за руки (руки опущены), дети под музыку пробегают змейкой под руками родителей.

Игровое упражнение «Кочки»

Инструктор

- Присядем, отдохнем-

Вот с тропинки мы сошли,

Много кочек у нас на пути.

Родители садятся на пол врассыпную по залу, сгибают обе ноги в коленях, руки в упоре сзади. Дети перелезают через ноги (родители подстраховывают, помогая рукой), затем проползают на четвереньках за спиной взрослого.

Игровое упражнение «На лодочке»

Инструктор

- Не устали вы идти?

Нам не сбиться бы с пути.

Мы до озера дойдем

И, на лодке поплывем.

Родители и дети садятся друг к другу лицом, ноги в стороны (ребенок садится немного ближе), держатся за руки. Руки отводят в стороны «лодочкой» и выполняют наклоны вперед- назад (4 раза).

Инструктор

- Долгим оказался путь,

Нужно всем нам отдохнуть.

А теперь, дружок, вставай,

Свою маму обнимай.

Дети обнимают своих мамочек, мамы гладят детей по спине.

Инструктор - А на встречу, ой-ой-ой,

Серый Волк идет тропой.

(инструктор надевает шапку волка кому-то из взрослых).

Инструктор - Здравствуй Волк! Мы Колобка ищем, не видал ли ты его.

Волк - Видал, поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!

Игра «Бегуны, прыгуны, плясуны»

По сигналу «Бегуны»- дети и взрослые бегают по залу, по сигналу

«Прыгуны»- прыгают на месте, По сигналу «Плясуны»-

пляшут под музыку.

Волк - Видал я, как вы старались, покажу дорогу.

Игровое упражнение «По тропинке»

Инструктор - Вот тропинка через поле.

Выполняется ходьба по массажным дорожкам из карандашей и пробок (выполняют дети, родители подстраховывают).

Инструктор - А на встречу, ой-ой-ой,

Медведь идет большой.

(инструктор надевает шапку медведя одному из детей).

Инструктор - Здравствуй Мишка, мы Колобка ищем! Ты не знаешь, куда он покатился? Если мы с тобой поиграем – покажешь, куда он отправился?

Игра «Во берлоге под сосной»

(проводится 2-3 раза).

- Во берлоге, под сосной,

В чаще спит медведь лесной.

Тише, дети, не шумите,

Вы медведя не будите.

Ой, проснулся он, беда!

Разбегайся кто куда!

Заключительная часть

Инструктор - А навстречу, ах,

Рыжая Лисичка.

(роль Лисы выполняет воспитатель).

Лиса - Здравствуйте ребята и взрослые!

Вы наверно Колобка ищите? Вот Колобок.

Инструктор - Лисичка, мы так искали Колобка, отдай нам его, не ешь! Давайте, попросим Лисичку отдать нам Колобка!

Лиса - Сможете его догнать - он ваш, а не догоните - я съем его!

Игра «Поймай Колобка»

Родители с детьми передают мяч друг другу, Лиса «старается» его поймать.

Инструктор - Не поймала! Колобок наш!

Лиса обижается.

Инструктор - Лисичка, не обижайся! Дети пожалейте Лисоньку! Мы с тобой поиграем!

Игра «Лисичка»

Играющие, становятся по кругу, взявшись за руки (взрослые и дети). Дети выходят в круг.

Мы по кругу идем,

И лисичку зовем,

Ты глаза не открывай,

Нас по голосу узнай!

Инструктор - Спасибо Лисичка! Мы изменим концовку сказки- вернем Колобка Деду с Бабушкой.

Лиса - Я знаю дорогу к деду с бабушкой!

(относим Колобка к домику, берем угощения от бабушки).

В благодарность бабушка приготовила угощение.

В какой сказке мы с вами побывали?

Дети отвечают.

Вот и сказке конец,

А, кто играл - тот молодец!

Дети и родители уходят из зала в группу на чаепитие.



