

Аналитический отчет инструктора по физической культуре.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии Программой «От Рождения до школы» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Васильевой М.А., Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е. , а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

Цели моей работы в течение 2016-2017 учебного года:

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры
- Гармоничное физическое развитие детей, путём решения следующих задач:
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В ДОУ ежегодно проходит мониторинг физического развития детей. Два раза в год осуществляю диагностическое обследование уровня усвоения детьми

основных видов движений. Результаты диагностики использую для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДООУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и

методика проведения общеизвестны. Утреннюю гимнастику провожу ежедневно до завтрака в течение 7-10 минут, летом на воздухе.

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использую разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения:

- Утренняя гимнастика игрового характера, когда включаю 2-3 подвижные игры или 5-7 игровых упражнений имитационного характера, а также разной степени интенсивности, которые выполняются как комплекс упражнений общеразвивающего воздействия.
- Упражнения на полосе препятствий - детям предлагаю упражнения с постепенным увеличением нагрузки: усложнение двигательных заданий с включением разных основных видов движений, увеличение числа повторов, усиление темпа движений, смена чередования физкультурных пособий.
- Комплекс музыкально-ритмических упражнений (состоящий из разминки, 5-6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях.)

В содержание утренней гимнастики включаю различные построения и перестроения, различные виды ходьбы, бега, прыжков с постепенным увеличением двигательной активности детей. Предлагаю детям упражнения на равновесие и развитие координации, подвижные игры и основные развивающие упражнения. Комплекс утренней гимнастики повторяю с воспитанниками в течение двух недель.

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга я ставлю следующие задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
- приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Физкультурные досуги провожу ежемесячно в различных вариантах, с использованием ИКТ – технологии для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни, создания интереса.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал обновляется спортивными атрибутами, как новыми, так сделаны своими руками. В группах создана развивающая среда «физкультурный уголок». Дети были обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр.

Оказание информационной и методической помощи воспитателям

Электронная консультация: «Секреты волшебницы – релаксации» подборка упражнений	Октябрь
Электронная консультация: «Возрождение ГТО»	Ноябрь
Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении».	Декабрь
Электронная консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми ЗПР и ОНР».	Январь
Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями», «Виброгимнастика».	Февраль
Электронная консультация: Формирование личности дошкольника средствами вами физической культуры	Март
Мастер-класс: «Народные подвижные игры на прогулке» .	Апрель
«Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	Май
<u>родителям</u>	Сентябрь
1. По запросам индивидуальные беседы-консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года. 2. Оформление папок – передвижек для родителей: «Одежда и обувь детей на физкультурных занятиях».	
1. День открытых дверей. 2. Анкетирование 3. Информационная ширма: гимнастика для придания бодрости 4. Инф.на родительский стенд: Семейный кодекс здоровья.	Октябрь
1. Инф.на родительский стенд: «Возрождение ГТО» 2. Информ. На личный сайт и сайт МДОУ: «расти -значит учится все делать самостоятельно». 3. Оформление папок - Игры для оздоровления. «ПРИКЛЮЧЕНИЯ МЯЧИКА – ЕЖИКА»	Ноябрь
1. Информационная ширма: «Дыхательная гимнастика» 2. Информ. На личный сайт: Для чего ребенку нужен режим дня? 3. Оформление папок передвижек-«Игротерапия в детском саду и дома»	Декабрь
1. Неделя здоровья 2. Информация на личный сайт: Безопасность дошкольника. 3. Папка передвижка «Как стать чемпионом» 4. Спортивный праздник с родителями «Всех пап, всех мам – приглашаем в гости к нам!»-ср.-старшая группы	Январь
1. Анкетирование 2. Информационная ширма: «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки» 3. Папка передвижка- «Пальчиковые игры» 4. Спортивный праздник с папами – «Мой папа - самый лучший!»-подготовительная группы	Февраль

<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских работ «Любим спортом заниматься» 2. На стенд: Семь великих и обязательных «НЕ» 3. Папка передвижка- «Береги здоровье смолоду» 4. Спортивный праздник с мамами – «Будем делать всё, как мама».- 2мл.группа 	Март
<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей. 2. Фотовыставка «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад» 3. На стенд: Правильный режим дня 4. Папка передвижка- «Подвижные игры в семье» 	Апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы по запросу родителей, по результатам мониторинга по физическому развитию. 2. Папка передвижка- «Детские глазки, как им помочь?» 	Май

В 2016-2017 учебном году участвовала в мероприятиях района:

-В октябре 2016 г. дети подготовительной группы участвовали в районной л/атлетической эстафете «Золотая осень»

-В ноябре 2016 г. дети подготовительной группы приняли участие в районной олимпиаде по ЗОЖ «Волшебная страна Здоровья»

-В марте 2017 г. дети старшей и подготовительной группы принимали участие в районных соревнованиях «Веселые старты»

- 1Июня 2017 г. Семья старшей группы приняли участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – дружная спортивная семья»

-В марте 2017г. заняли III место в муниципальном конкурсе творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я познаю мир» где воспитанница подготовительной группы Трусова Олеся выступала с научным докладом, под руководством инструктора физической культуры Трусовой Ольги Геннадьевны. Тема исследовательской работы: «Движение-жизнь»

Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете. Создала в сети работников образования nportal.ru мини-сайт, персональной сайт <https://trusovao.jimdo.com>, где обмениваюсь опытом с коллегами, делюсь новостями с родителями оздоровительных будней детей в ДОУ и много другое. Приняла участие в районном конкурсе «Сайт педагога» и заняла **Иместо** в номинации инструктор по физической культуре. Использую в своей работе информационные технологии.

Так же посещаю мероприятия районной проблемной группы инструкторов по физической культуре ДОУ:

Марте 2017г. принимала активное участие на базе нашего МБДОУ детский сад «Зёрнышко» выступление из опыта работы на тему:«Нетрадиционные способы проведения утренней гимнастики в детском саду». А так же подготовила видео ролики с различными способами проведения утренней гимнастики.

Ноябрь2016г. (заседания двух этапов)Олимпиада по ЗОЖ «Волшебная страна здоровья»подготовила команду для олимпиады в соответствии с положением. На базе МБДОУ детский сад «Колокольчик».

На основе наблюдения за детьми и анализа данных. Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей ;
- пропусках детьми занятий в течение учебного года.

Перспективы:

-Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту;

-корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников;

- поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных досугов;

- охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие;

-активнее привлекать родителей в участии оздоровления детей на занятиях физической культуры и дома.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зёрнышко»**

**Отчет о проделанной работе за 2016-2017 учебный год
инструктора по физической культуре Трусовой О.Г.**

д.Макасово 2017г.